

Wedstrijdtraject O8 en O9:

Moment	Organisatie	Inhoud
Vorbereiding	<p>Doelstelling/Accent (Wat wil je deze wedstrijd belangrijk maken?) voor de wedstrijd bepalen.</p> <p>Nadenken over de manier waarop je de verschillende momenten rond wedstrijden (omkleden, wedstrijdbespreking, warming-up, 1^e helft (inclusief time-out), rust, 2^e helft (inclusief time-out), penalty's, nabespreking, douchen en omkleden) wilt inrichten?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afstemmen op de specifieke kenmerken van de leeftijdscategorie. • Afstemmen op het eigen unieke team. • Aansluiten bij de doelstelling die voor de leeftijdscategorie geldt: Doelgericht leren handelen met bal. • Bijdragen aan algemene doelstellingen van de jeugdopleiding van de vereniging. • Aansluiten bij de doelstelling/het accent van de vorige wedstrijd en/of de training(en). • Aansluiten bij het voetbaltechnisch beleid (Jeugdvoetbalbeleidsplan) van de eigen vereniging. Wisselbeleid, beleid t.a.v. keepers, wijze van voetballen (speelstijl), visie op coachen en begeleiden enz.
Omkleden	<p>Gereed maken voor de wedstrijdbespreking, warming-up en wedstrijd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eén kant van de kleedkamer gebruiken (indien noodzakelijk) • Kleding netjes ophangen of in de tas • Tassen en schoenen onder de bank • Eventuele hulpmiddelen voor wedstrijdbespreking voorbereiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Aandacht voor de individuele speler • Aandacht voor gedrag en taalgebruik • Aandacht voor omgang met de kleedkamer, toilet, wedstrijdtenue, eigen kleding, ballen enz. • Afspraken t.a.v. de rol van ouders (hoe lang en tot welke leeftijd mogen ouders in de kleedkamer zijn?) controleren en handhaven
Wedstrijdbespreking	<p>Duidelijke rolverdeling tussen coach en teambegeleider</p> <p>Duidelijk maken waar voor het team binnen de wedstrijd de grootste uitdaging ligt.</p> <p>Betrek spelers bij de wedstrijdbespreking door ze te bevragen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creëer een prettige sfeer waarin spelers zich veilig voelen. • Laat zien dat je als coach zin in de wedstrijd hebt. • Overvoer spelers voor de wedstrijd niet met instructies. • Benoem of bevrage spelers op de doelstelling/het accent van de wedstrijd. • Moedig ze slechts aan tot enkele basistaken. • Probeer aan te sluiten bij de afgelopen training/wedstrijd. Haal. Samen met de spelers terughalen wat daarin goed ging, wat geïnteresseerd is, wat daarin belangrijk was, wat goed ging en wat dat betekent voor de wedstrijd. • Geef aan wie als veldspeler beginnen en wie eerst wisselspeler zijn.

		<ul style="list-style-type: none"> • Geef aan wat er na de wedstrijdbespreking gaat gebeuren. Waar is de warming-up? Hoe gaan we daar naartoe? Wie neemt welke spullen mee? Wanneer gaan we? Wel of geen trainingsjack aan?
Warming-up	<p>Beschikbare ruimte: half veld met één doel.</p> <p>Benodigde materialen: ballen, hesjes en een aantal dopjes.</p> <p>Doelstelling accent terug laten komen, herhalen in een voetbalsituatie.</p> <p>Partijtje met een keeper op het doel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Het doel van de warming-up is dat ze in de sfeer van de wedstrijd komen. • Kies voor gemakkelijk te organiseren vormen. Vormen die al eerder (bijvoorbeeld tijdens trainingen) geoefend zijn tijdens trainingen. • Kies vormen waarin de doelstelling/het accent (maar nu in de praktijk, tijdens het voetballen zoals dat straks ook in de wedstrijd voor kan komen) voor komt. • Benoem/Bevraag de spelers tijdens de warming-up op de doelstelling/het accent én kies daarbij voor die momenten waarop er sprake is van een goede keuze en/of uitvoering. • Het laten spelen van een partijtje met een keeper in het wedstrijddoel en twee kleine doeltjes van 4 dopjes op de middenlijn kan een prima warming-up zijn.
Ritueel	<p>Voorafgaand aan de wedstrijd, na de warming-up en voor de aftrap.</p> <p>Op het midden van het veld.</p> <p>Vergeet niet de wisselers er bij te betrekken.</p>	<p>Kies voor één van de landelijk aangereikte mogelijkheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spelers: geven elkaar en de spelbegeleider een hand. • Coaches/teambegeleiders: geven elkaar en de spelbegeleider een hand. • Spelbegeleider: geeft alle spelers en coaches/teambegeleiders een hand. <p>Als er andere keuzes worden gemaakt, bespreek dit dan vroegtijdig met de coach/teambegeleider van het andere team.</p>
1 ^e helft	<p>Kies als coach/teambegeleider samen met de wisselers positie op de strook die loopt van het ene grote doel naar het andere grote doel. Daarmee bereik je een rustige positie hebt.</p>	<p>Tijdens de wedstrijd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laat de spelers het spel met veel plezier spelen. Spelers leren het spel steeds beter door het te spelen. • Bewaak de sfeer. • Bedenk wat je gaat doen bij ongewenst gedrag van je spelers. De spelbegeleider ziet niet alles. Als je iets niet acceptabel vindt, kun je een speler wisselen en met de betrokken speler(s) in gesprek gaan. • Kijk hoe het spel verloopt. Waar speelt het zich af? Wat zie ik gebeuren? Welk team heeft vooral de bal? Concentreer je vooral op de voetbalhandelingen (aannemen, dribbelen, passeren, passen en schieten) die je spelers uitvoeren. • Laat spelers zelf hun keuzes maken. Het is immers hun spel.

		<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder gewenst gedrag door daar complimenten voor te geven en het gewenste gedrag concreet te benoemen. <p>Stimuleer spelers door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Te benoemen wat goed gaat • Concrete complimenten te geven • Elke persoonlijke vooruitgang te waarderen • Vragen te stellen aan de wisselerspelers
Time-out	<p>Per helft vindt er bij O8 en O9 na 10 min een time-out plaats van maximaal 2 minuten.</p> <p>De time-out wordt door de spelbegeleider aangegeven door middel van een fluitsignaal op het moment dat er 10 minuten verstreken zijn en er geen scoringskans is.</p> <p>Na de time-out wordt het spel hervat door middel van een aftrap door de partij die bij aanvang van de time-out de bal in bezit had.</p>	<p>Bij O8- en O9-spelers heb je het vooral over hun voetbalhandelingen (aannemen, dribbelen, passeren, passen en schieten).</p> <p>Verbeterpunten geef je door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Te beginnen met een gemeend en specifiek compliment. "Goed dat je in de eerste helft zo vaak op doel schoot." • Gevolgd door een opdracht, keuzemogelijkheid of tip. "Hoe kan iets beter?" Formuleer op de toekomst gericht en doe het ook voor. "Buig als je straks weer op doel gaat schieten iets over de bal, dan gaat-ie niet meer over het doel."
Rust	<p>Tijdens de rust kun je vaak met het team naar de kleedkamer gaan om iets te drinken en aantal zaken met te bespreken.</p> <p>In sommige situatie is de rust op het veld.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geef de kinderen na binnenkomst even de gelegenheid om iets te drinken, een aantal dingetjes uit de wedstrijd (of rond de wedstrijd) te delen <ul style="list-style-type: none"> • Bewaak daarbij de sfeer • Laat ze zittend drinken • Verzamel de bekertjes en gooi deze in de prullenbak • Kijk samen met de spelers terug op de 1^{ste} helft <ul style="list-style-type: none"> • Kies twee positieve punten en twee aandachtspunten voor de tweede helft. <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat ging er goed als wij de bal hadden/gingen aanvallen?

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Wat kunnen we nog beter proberen te doen als wij de bal hebben/gaan aanvallen? 3. Wat ging er goed als het andere team de bal had/wij moesten verdedigen? 4. Wat kunnen we nog beter proberen te doen als wij de bal niet hebben/moeten verdedigen? <ul style="list-style-type: none"> • Geef de kinderen gelegenheid om vragen te stellen • Geef aan wie de tweede helft in het veld beginnen en wie als wisselspeler beginnen • Eventueel nog even plassen • Samen naar het veld
2 ^{de} helft	Zie 1 ^{ste} helft	Zie 1 ^{ste} helft
Time-out	Zie time-out hierboven	Zie time-out hierboven
Na afloop van de wedstrijd	<p>Elke speler van beide teams mag nog een penalty nemen</p> <p>Penalty's worden vanaf 7 meter en om en genomen</p> <p>De keepers staan om en om in en naast (of achter) het doel. Let daarbij op de veiligheid van de keeper die niet in het doel staat</p> <p>De veldspelers van beide teams staan als team aan beide kanten van en schuin achter de penaltystip</p> <p>De coach/teambegeleider zorgt dat iedereen (ook de keeper) een penalty neemt</p>	<p>Tijdens de penaltyserie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewaak de sfeer. • Let op vervelende uitlatingen richting medespelers en tegenstanders. Zeker op het moment dat een penalty gemist wordt. • Bedenk wat je gaat doen bij ongewenst gedrag van je spelers. Als je iets niet acceptabel vindt, kun je met de betrokken speler(s) in gesprek gaan. <p>Na de penaltyserie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle spelers geven de spelers van het andere team een high five als dank voor een leuke wedstrijd. • Alle spelers geven de spelbegeleider een hand als dank voor het begeleiden van het spel. • Bespreek het verloop van de wedstrijd nog even na met de coach/spelbegeleider en bedank hem voor de leuke wedstrijd.

Nabespreking	<p>Een korte nabespreking, waarmee het voetballen afgesloten wordt, kan op het veld of in de kleedkamer plaatsvinden.</p> <p>Eventuele eerste emotie delen/opvangen</p> <p>Polsen hoe de wedstrijd beleefd is</p>	<p>Probeer te polsen hoe de wedstrijd/tweede helft beleefd is.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Door vragen te stellen • Geef algemene complimenten over geconstateerd gewenst gedrag, inzet, uitvoering en resultaat van de voetbalhandelingen, ...
Evaluatie wedstrijd door coach/ teambegeleider		<p>Wat ging goed? Wat kan beter? Onthoud voor jezelf wat op de training of de volgende keer anders kan.</p>
Zelfreflectie door coach/teambegeleider		<p>Bedenk waar je als coach/teambegeleider t.a.v. je eigen handelen voor, tijdens en na de wedstrijd tevreden over bent en wat je de volgende keer anders en/of nog beter wil gaan doen.</p>